

# 中共湖北师范大学委员会文件

湖师党〔2026〕15号



## 关于印发《湖北师范大学 2026 年清廉建设工作方案》的通知

各党委、党总支：

《湖北师范大学 2026 年清廉建设工作方案》已经学校审议通过，现予以印发，请遵照执行。

中国共产党湖北师范大学委员会

2026年5月19日



# 湖北师范大学 2026 年清廉建设工作方案

为进一步巩固拓展学校清廉建设成效，持续营造风清气正、干事创业的良好政治生态，为学校“十五五”顺利开局和决战决胜申博攻坚中心工作及加快建设高水平师范大学提供坚强政治保障，根据上级文件精神和学校工作实际制定本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大和二十届四中全会精神，对标落实二十届中央纪委五次全会、省纪委十二届五次全会部署要求，聚焦立德树人根本任务，紧紧围绕党风廉政建设和反腐败工作总体要求，聚焦政治引领、正风肃纪、惩防并举、文化浸润一体发力，以更高标准、更实举措全面推进清廉湖师建设。

## 二、重点任务

### （一）强化政治引领，筑牢思想根基

1. 严格落实“第一议题”制度。深入学习贯彻习近平总书记关于全面从严治党的重要论述，持续跟进学习党的创新理论，引导广大党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。将廉洁教育纳入党委理论学习中心组、教职工政治理论学习、党校学习、“三会一课”、支部主题党日活动、思想政治理论课等重要学习内容，针对不同群体加强廉洁教育，督促全校各级党组织把党章党规党

纪教育作为必修课。（责任单位：宣传部、组织部、教师工作部、人事处、学生工作部）

**2. 扎实开展树立和践行正确政绩观学习教育。**紧扣“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”的总要求，以“学、查、改”一体推进为抓手，认真落实学习研讨、查摆问题、整改整治、建章立制、开门教育等工作安排，以推动学校高质量发展的实绩检验学习教育成效。（责任单位：组织部、纪委、宣传部，各级党组织）

**3. 推进政治监督具体化、精准化、常态化。**紧盯立德树人专项监督，围绕 135 项点位重点查找问题不足，督促整改推进，全力提升学校立德树人质效。围绕“十五五”规划实施、申博攻坚等重点工作强化监督，确保党中央和省委重大决策部署在学校不折不扣落地见效。（责任单位：纪委、监察专员办公室）

**4. 规范开展三级廉政谈话。**制定学校党委对下级党组织“一把手”开展监督谈话工作方案，组织好“三级廉政谈话”，党委主要负责人、校领导班子其他成员、校内各单位“一把手”和班子其他成员完成逐级“必谈”要求。纪委书记和同级班子成员、校内各单位“一把手”开展全覆盖廉政谈话。（责任单位：党政办、纪委、监察专员办公室）

## **（二）从严正风肃纪，筑牢廉洁防线**

**5. 持续深化正风肃纪反腐。**深入贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神，持之以恒纠治“四风”问题，坚决防止享乐主义、

奢靡之风反弹回潮。围绕着力铲除腐败滋生土壤条件，持续拓展反腐纵深。（责任单位：纪委、监察专员办公室）

**6. 强化风腐同查同治。**坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进，深化群众身边不正之风和腐败问题集中整治，从严惩治“蝇贪蚁腐”，切实回应师生关切。（责任单位：纪委、监察专员办公室）

**7. 分层分类开展警示教育。**紧盯党员领导干部作风建设，压紧压实各级党组织全面从严治党政治责任，督促各级领导干部履行好“一岗双责”，常态化组织观看警示教育片、庭审观摩、参观廉政教育基地等警示教育活动。围绕正反面典型案例开展学习研讨剖析，推动以案为鉴、警钟长鸣。（责任单位：纪委、监察专员办公室、组织部，各级党组织）

**8. 深化纪检“三化建设再抓两年”工作。**围绕提升依规依纪依法办案质效、加强纪检监察队伍建设、加强纪法教育和培训三项重点任务，以更高标准、更严要求、更实举措推进“三化”建设走深走实。（责任单位：纪委、监察专员办公室）

### **（三）规范权力运行，健全制度体系**

**9. 完善内控制度体系。**健全“四责协同”机制，党委主体责任、党委书记第一责任人责任、班子成员“一岗双责”和纪委监督责任协同发力。制定学校党委2026年落实全面从严治党主体责任清单，督促贯彻落实。全面清理学校规章制度，强化制度执行，推动权力在阳光下规范运行。（责任单位：党政办、纪委、

监察专员办公室)

**10. 加强重点领域和关键环节监督。**加强对选人用人、招生考试、招标采购、科研经费、建设工程、后勤管理等重点领域的风险排查和监督检查，实施重要事项全流程备案、廉洁风险动态自查更新等工作机制，抓早抓小、预防在先。(责任单位：纪委、监察专员办公室，组织部、招就处、教师工作部、人事处、国资处、科发院、基建处、后勤管理中心)

**11. 强化监督执纪质效。**精准运用“四种形态”，提升依规依纪依法办案质效。督促各级党组织规范精准运用好“第一种形态”。持续健全协同联动监督体系，推动党内监督与审计监督、民主监督、群众监督贯通协调、同向发力。(责任单位：纪委、监察专员办公室、党政办、组织部、统战部、工会，各级党组织)

#### **(四) 深化文化浸润，擦亮清廉品牌**

**12. 持续打造“八廉”文化品牌。**继续围绕上好“廉课”、开设“廉坛”、创作“廉文”、办好“廉唱”、开展“廉教”、自编“廉著”、布置“廉展”、健全“廉制”八个方面，贯穿学校内部治理和人才培养体系，持续推进党风政风校风学风廉洁建设。(责任单位：纪委、监察专员办公室、党政办、组织部、宣传部、教师工作部、人事处、学生工作部、工会)

**13. 创新廉洁教育载体。**积极组织参与教育部办公厅第十一届高校廉洁教育系列活动，围绕2026年活动主题，在“学廉知廉”知识问答、“思廉传廉”作品征集、“践廉守廉”笃行实践

等方面形成一批具有学校特色的优秀成果。用好“深学习、实调研、抓落实”工作法，进一步加强学校党风廉政建设理论研究。

（责任单位：纪委、监察专员办公室、教师工作部、人事处、学生工作部、团委、教务处）

**14. 推进廉洁文化阵地建设。**用好校友资源、师范文化等特色禀赋，依托“五廉载体”探索建设廉洁文化主题展区、廉洁文化载体等阵地平台建设。依托学校官网、微信公众号等新媒体平台，构建线上线下相结合的廉洁文化传播矩阵。**推动廉洁教育融入**师德涵养、思政课程、**主题班会中，让廉洁文化可听、可视、可感。**（责任单位：纪委、监察专员办公室、党政办、组织部、宣传部、教师工作部、人事处、学生工作部、工会）

**15. 积极打造“一院一品”廉洁文化品牌。**指导支持各学院立足学科专业特色，将廉洁教育与艺术实践、学术研究、志愿服务等相结合，开展清廉微党课、廉洁作品展、**清廉主题班会**等特色活动，形成形式多元、各具特色的湖师廉洁文化共建生动局面。（责任单位：纪委、监察专员办公室，各二级党组织）

#### **（五）抓好师德师风，涵养清正教风**

**16. 强化师德师风建设。**持续深入开展师德师风建设月活动，充分发挥优秀典型的价值引领和榜样示范。规范开展师德考核，强化考核结果运用。严格实行师德师风问题“一票否决制”，把廉洁要求融入教师招聘、职称评审、评奖评优等关键环节。（责任单位：教师工作部、人事处）

**17. 推进清廉班级建设。**在大学生思想政治教育中融入廉洁教育，开展“青春清扬”树新风、“学廉践廉育新人”等主题活动，引导学生扣好廉洁人生“第一粒扣子”。（责任单位：学生工作部、宣传部、教务处）

**18. 加强党员干部和青年师生廉洁教育。**在新入职教师岗前培训及各层级干部培训班、“青马工程”、团学骨干培训中增设廉洁教育专题，**强化纪法教育和廉洁教育**，引导年轻干部和青年教师知敬畏、存戒惧、守底线。（责任单位：组织部、教师工作部、人事处、学生工作部、团委）

### **三、实施步骤**

**（一）动员部署阶段（2026年4—5月）。**学校党委召开清廉学校建设工作部署会议，印发工作方案。各二级单位党组织结合实际，研究制定本单位落实方案，明确目标任务和具体措施，做好宣传动员工作。

**（二）全面推进阶段（2026年5—11月）。**对照主要任务逐项推进落实。以党风廉政建设宣传教育月活动、“师德师风建设月”等为载体，结合树立和践行正确政绩观学习教育，集中开展警示教育、廉洁文化宣传等系列活动。同步推进重点领域廉政风险排查和制度完善工作。

**（三）深化提升阶段（2026年11—12月）。**对照工作目标和任务清单，开展自查评估，总结清廉学校建设经验，选树清廉典型，梳理可复制可推广的经验做法。谋划下一年度重点工作。



#### 四、组织保障

**（一）强化组织领导，压实工作责任。**学校党委要切实扛起主体责任，健全完善党委统一领导、党政齐抓共管、纪委组织协调、部门各负其责、师生广泛参与的清廉学校建设工作机制。各二级党组织要将清廉学校建设纳入本单位年度工作计划，与业务工作同谋划、同部署、同推进。

**（二）强化监督检查，务求工作实效。**校纪委切实履行监督责任，对各单位任务落实情况进行常态化监督检查。各级党组织要把清廉建设与巡视巡察整改，深化政治生态分析研判，整治师生身边不正之风和腐败问题及支持基层纪检组织建设等工作紧密结合，持续增强党员职工纪律规矩意识、规范权力运行、赋能学校治理体系和治理能力现代化。

**（三）营造浓厚氛围，注重成果转化。**依托校内外媒体平台，及时宣传清廉学校建设的动态举措、典型经验和先进人物，讲好清廉湖师故事，营造“人人知廉、人人崇廉、人人践廉”的校园氛围。及时总结清廉学校建设中的好经验、好做法，提炼形成制度成果和实践创新，推动清廉学校建设常态化、长效化，为建设高水平师范大学赋能添彩。